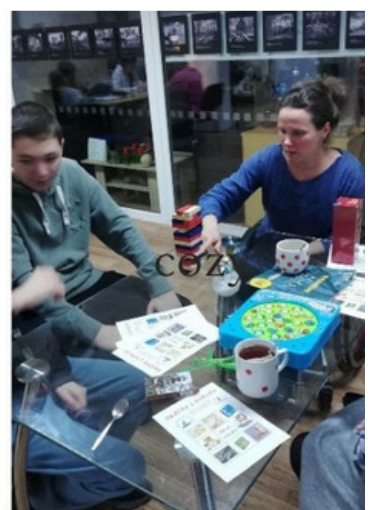


**GOOD DEED BINGO
V POSEZU
ETWINNING**

LABYRINT

**ZIMA
2024/2025
65. ČÍSLO**





ÚVODNÍK

Milí čtenáři, spolužáci a přátelé,
rok 2025 je tu a spolu s ním přichází i nové příležitosti, výzvy a zážitky, které čekají na každého z nás. Začátek nového roku je vždy obdobím, kdy bilancujeme, co jsme v minulém roce zvládli, a stanovujeme si nové cíle, které nás posunou zase o krok dál. Najdete zde příběhy, básně, články, rozhovory i reportáže od vašich spolužáků – všechno, co odráží život v naší škole a jejím okolí. Proto bychom vás rádi povzbudili, abyste se i vy zapojili. Pokud máte nápad, myšlenku nebo jen chuť něco vytvořit, neváhejte – prostor je tu pro každého z vás!
Ať je pro vás rok 2025 rokem splněných přání, velkých objevů a nezapomenutelných zážitků. Pojďme společně vytvořit další kapitolu plnou radosti, úspěchů a přátelství. Přejeme vám úspěšný start do nového roku a těšíme se na všechno, co spolu zažijeme!

Redakční tým školního časopisu Labyrint

Šéfredaktorka

Mariana Bučková, 8. D, buckova_mariana@zsben.cz

Redaktoři

Helena Prudká, 4. C, prudka_helena@zsben.cz

Lucie Dubová, 4. C, dubova_lucie@zsben.cz

Zuzana Svobodová, 5. B, svobodova_zuzana@zsben.cz

Veronika Bychlová, 5. C, bychlova_veronika@zsben.cz

Anežka Ličková, 5. C, lickova_anezka@zsben.cz

Dominika Ziklová, 5. C, ziklova_dominika@zsben.cz

Filip Vlkannova, 6. D, vlkannova_filip@zsben.cz

Barbora Buriánková, 8. E, buriankova_barbora@zsben.cz

Kateřina Čeperová, 8. E, ceperova_katerina@zsben.cz

Jiří Medek, 8. D, medek_jiri@zsben.cz

Matyáš Mucha, 9. A, mucha_matyas@zsben.cz



OBSAH

Hlavní zprávy	4
Vánoční jarmark	4
Čerti ve škole	5
Školní participativní rozpočet	7
Kariérní tipy i rady do života pro devátáky od odborníků	8
Vánoční hudební představení	9
Zakončení pěvecké sezóny	9
Pohádková stanoviště pro 1. třídy	9
eTwinning na naší škole	10
Novinář: Projekt mediální výchovy v 6. ročníku	11
Soutěže	15
Čtenářská soutěž	15
Soutěž o nejhezčí PF 2025	15
Soutěž uklizená šatna	16
Žáci Dukly byli oceněni Středočeským krajem	16
Soutěž knihkupectví Zlatá velryba	17
Ze školní redakce	18
Tipy pro knihomoly	18
Naše oblíbené recepty	19
Kam za kulturou	20
Radost z psaní	21
Horoskop na rok 2025	22
Testíček pro vyučující	23
Test pro vás	25
Co je u nás nového	26



**Vítězný projekt soutěže participativního rozpočtu
Města Benešov**

HLAVNÍ ZPRÁVY

VÁNOČNÍ JARMARK

Každoroční vánoční jarmark se stal neodmyslitelnou součástí předvánočního období v naší škole. Tento krásný svátek, který spojuje nejen žáky a učitele, ale i rodiče a širší komunitu, přináší kouzelnou atmosféru. Výzdoba na chodbách připomínala adventní trhy, všude vonělo čerstvé jehličí a sladké perníčky. Jarmark nebyl pouze o prodeji ručně vyráběných výrobků, ale také o společném sdílení radosti a kreativity.

Tuto akci zahájil školní sbor, který všechny uvítal tradičními vánočními koledami. Slavnostní atmosféru vykouzily děti i skvěle připravenou besídkou, za kterou si vysloužily velký potlesk.

Na jarmarku si návštěvníci mohli zakoupit drobné ozdoby, svíčky, svícny, ručně šité výrobky nebo i věnce. Z výtvarných dílniček si pak domů odnášeli krásné andělíčky, hvězdičky a další drobnosti.

Zatímco se hosté procházeli mezi stánky, mohli naslouchat koledám, které zněly z reproduktorů, a v klubovně se mohli občerstvit kávou nebo drobným pohoštěním, na jehož přípravě se podíleli především rodiče.

Tento předvánoční čas nám připomíná, jak důležité je být spolu, pomáhat druhým a vytvářet krásné vzpomínky.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci akce a přispěli tak k vytvoření hezké předvánoční atmosféry.

Kolektiv ZŠ Benešov, Dukelská 1818



ČERTI VE ŠKOLE



Mikuláš se svou družinou rozzářil tváře seniorů

5. 12. se vydal Mikuláš se svou družinou z 9. E potěšit, rozradostnit a možná i trochu postrašit všechny babičky a dědečky do všech domů s pečovatelskou službou v Benešově. Celou nebeskou i pekelnou družinu doprovázela p. Barbora Macháčková, koordináčka, projektová a programová pracovnice POSEZ.

Andělíček každému zahrál na svůj nebeský nástroj. Ale ani pekelníci nezůstali pozadu a všem zazpívali krásné písně. Všichni kolem sebe rozdávali mnoho radosti a láskyplných slov. Někteří očka nezůstala suchá. A to se stalo pro celou družinu tím nejcennějším darem.

Celé putování všichni po obědě zakončili společně známou hrou Bingo.

Třída 9. E děkuje za krásný den a mnoho srdečných slov.

Mikulášská návštěva třídy 9. C v MŠ U KOHOUTKA SEDMIPÍRKA

Dne 5. prosince naše třída 9. C zažila jeden z těch nezapomenutelných dnů, které zůstanou v našem srdci. Na první dvě hodiny jsme se převlékli do kostýmů Mikuláše, čertů a andělů a vyrazili jsme na speciální návštěvu.

Každý z nás si oblékl masku, která odpovídala tradičním postavám z „Mikulášské legendy“. Někteří se stali strašidelnými čerty, jiní svatými anděly a samozřejmě nechyběl ani Mikuláš, který se v čele našeho průvodu stal symbolickým vůdcem.

Po příchodu do mateřské školy nás přivítaly děti s nadšením a zvědavými pohledy. Vzduchem se nesla atmosféra plná očekávání, protože Mikuláš a jeho družina nikdy nechodí jen tak. Děti nás přivítaly krásným vystoupením a za odměnu jsme se poté pustili do rozdávání odměn, které byly pro ně připravené.

Tento den nám připomněl, jak důležité je dělat radost druhým a jak krásně mohou být spojené tradice, smích a přátelství.

Žáci 9. C



ČERTI VE ŠKOLE



Čertovské učení

Ve čtvrtek 5. 12. se přípravná třída změnila v malé peklo. Děti se proměnily v neposedné čertíky a andílky. Celé dopoledne panovala ve třídě čertovská atmosféra a nálada. Všichni svědomitě plnili čertovské úkoly a po svačině zavítal do třídy opravdový Mikuláš, čerti a andělci. Všichni přemohli strach a dokázali Mikulášovi přednést básničku nebo zazpívat písničku. Za odměnu dostali od andělků sladkou nadílku. Dopoledne s čerty se všem líbilo.

L. Navrátilová



Mikulášská nadílka ve druhých a třetích třídách

Dne 5. prosince proběhla ve druhých a třetích třídách naší školy tradiční mikulášská nadílka. Akci zorganizovala a uskutečnila třída 9. D. Všichni se přestrojili za Mikuláše, anděly a čerty, což vytvořilo kouzelnou atmosféru plnou očekávání a radosti. Mikuláš vedl celou skupinu, zatímco andělé rozdávali úsměvy a čerti se starali o to, aby děti nezlobily. Během dopoledne navštívili všechny druhé a třetí třídy, kde obdarovali děti perníčky.

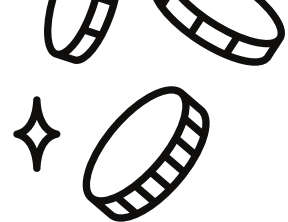
Čertí bál

Začátkem prosince proběhl již tradičně v naší školní družině Čertí bál, který se uskutečnil ve třech různých dnech pro jednotlivá oddělení. Každý den přišel Mikuláš, který k dětem pronesl pár slov, přečetl z „Knihy hříchů“ a připomněl, co je důležité. Děti se poté mohly těšit na zábavný program plný soutěží a tance. Děkujeme všem Mikulášům a jejich pomocníkům, čertům a andělům, za krásná slova, podporu při soutěžích a skvělou pomoc při tancování.

Kolektiv ŠD



ŠKOLNÍ PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET



Školní participativní rozpočet, který zapojil žáky do rozhodování o zlepšení ve školním prostředí, má svého vítěze. Aktivity, který probíhaly během října a listopadu, vyvrcholily hlasováním, do kterého se zapojili jak žáci, tak učitelé.

Po představení projektu a po sérii třídních kol, ze které bylo do kola školního vybráno TOP 15 nápadů, pracovali žáci na marketingové kampani, která vyvrcholila prezentací na „Burze nápadů“ konané 2. prosince. V tělocvičně školy se sešlo mnoho vystavovatelů prezentujících své nápady, které následně prošly hlasováním. Celkem bylo odevzdáno 955 hlasů, z toho 898 od žáků a 57 od učitelů.

Třemi nejúspěšnějšími projekty se staly:

1. **Venkovní zastřešená tabule a podsedáky pro venkovní třídu (164 hlasů) – nápad 8. B**
2. Odpočinková místnost (148 hlasů) – nápad 8. E
3. Sezení před školou (125 hlasů) – nápad 9. C

Projekt ŠPR nejenže umožnil žákům ovlivnit prostředí své školy, ale také je naučil důležitým dovednostem, jako je například týmová práce, prezentace a vedení reklamní kampaně. Děti spolupracovaly, řídily si samostatně svůj projekt, efektivně si rozkládaly čas na zpracování jednotlivých aktivit, vymýšlely prostředky a postupy, kterými by zaujaly ostatní a byly velmi kreativní. Na finálním veletrhu nápadů pak bylo hezké pozorovat, jak probíhala komunikace dětí napříč stupni školy. Celý proces byl navíc podporován učiteli a vedením školy, což přispělo k úspěchu a nadšení všech zúčastněných.

Výsledky byly slavnostně vyhlášeny a vítězný projekt bude nyní oznámen Městu Benešov, které slíbilo poskytnutí finančních prostředků na jeho realizaci.

Tento projekt je skvělým příkladem, jak může participativní rozpočet fungovat i na školní úrovni a jak může podpořit aktivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů.

Výsledky hlasování ukázaly velký zájem a aktivitu ze strany žáků i učitelů a škola se může těšit na realizaci vítězného projektu, který přinese nové možnosti pro venkovní výuku a odpočinek.

PaedDr. H. Procházková, Mgr. L. Bednářová



DEVÁŤÁCI ZŠ DUKELSKÁ DOSTALI KARIÉRNÍ TIPY I RADY DO ŽIVOTA OD ODBORNÍKŮ

Na začátku prosince zamířila do ZŠ Dukelská pětice odborníků z různých profesí, aby sdílela s devátáky své kariérní příběhy i cenné rady do života. V rámci projektového dne zaměřeného na volbu povolání se žákům představil policista ze zásahové jednotky Filip Stirling, který zprostředkoval zkušenosti ze své současné i bývalých pozic u policie, například i u ochranky prezidenta. Žákům také poradil, jak se zachovat v nebezpečných situacích. Exekutivní manažerka a cukrářka v jednom Jiřina Stirling si devátáky získala svou otevřeností a upřímností. Její životní i kariérní příběh jim ukázal, že je možné překonat nejrůznější překážky a najít si ideální práci. Lékař a manažer ve farmaceutické společnosti, Filip Fremund, odhalil dětem proces vývoje a testování léčiv, ale také, kterému sportovnímu klubu fandí a kde hraje fotbal. Produktový manažer v IT firmě Josef Vašek pochází z Benešova a je bývalým žákem ZŠ Dukelská. S dětmi interaktivním způsobem sdílel, jak se z benešovského kluka se šroubovákem stal manažer řídící 10M€ byznys ve Stockholmu. Také generální ředitel francouzské farmaceutické firmy se zaměřením na léčebnou kosmetiku, Roman Dušil, má vazbu na ZŠ Dukelská, je totiž předsedou jejího spolku SRPZŠ. Devátákům povyprávěl mimo jiné o důležitosti studia cizích jazyků, které jim otevírá další pracovní příležitosti. Tento projektový den na ZŠ Dukelská proběhl už potřetí díky programu Den pro školu od Nadace České spořitelny. Z anonymních zpětných vazeb žáků a žákyň je znát, že i letos byla akce pro ně přínosná.

Mgr. K. Podhorská



VÁNOČNÍ HUDEBNÍ PŘEDSTAVENÍ

Naše tělocvična se na páteční dopoledne (6. prosince 2024) proměnila v provizorní koncertní sál. Se svým repertoárem nás již třetím rokem v adventním čase navštívila pětičlenná kapela Miroslava Dlouhého (MD Company). Žáci přípravné třídy a šesti nižších ročníků si užívali vánoční atmosféru navozenou tradičními koledami i populárními vánočními písněmi. Sedmé, osmé a deváté ročníky pak čekal zbrusu nový program „**Bohemian Rhapsody**“ zaměřený na tvorbu britské rockové hudební skupiny Queen. Zazněly největší hity – jako „We will rock you“, „We are the champions“, „Radio Ga Ga“, „Bohemian Rhapsody“ a řada dalších. Během všech tří vystoupení se publikum pokaždé s nadšením nechalo vtáhnout do dění koncertu – ať už zpěvem, tancem nebo tleskáním do rytmu. V závěru samozřejmě nechyběl bouřlivý potlesk, přání klidných vánočních svátků a všeho dobrého do nového roku 2025.

ZAKONČENÍ PĚVECKÉ SEZÓNY

Pěvecký kroužek úspěšně ukončil sérii všech předvánočních koncertů. 13. prosince 2024 si s námi přišly zazpívat a zahrát děti a paní učitelky z MŠ Kohoutka Sedmipírka. Poslední akcí tohoto kalendářního roku bylo vystoupení v Domově seniorů ve Villaniho ulici. Opět zazněly známé koledy a vánoční písně. Babičky a dědečkové se k nám nadšeně přidávali a zpívali podle předem rozdaných textů. Tradičně jsme si popřáli krásné Vánoce, spoustu štěstí, lásky a hlavně pevné zdraví. Na závěr děvčata všem v publiku rozdala přáníčka a drobné dárečky, které nám nachystaly paní vychovatelky s dětmi ve školní družině.

Mgr. B. Kučerová



POHÁDKOVÁ STANOVISŤE PRO 1. TŘÍDY

Dne 18. prosince si třída 6. A připravila speciální pohádkový program pro prvňáčky. Na stanovištích děti plnily různé úkoly zaměřené na procvičování písmen, počítání, pohádkové kvízy, hádanky a zároveň si také zasportovaly. Šestáci se osvědčili jako skvělí organizátoři. Jejich pohádkové postavy vytvořily skvělou předvánoční atmosféru. Všichni si díky jejich nasazení zábavné dopoledne plné spolupráce moc užili.

Mgr. D. Rybková

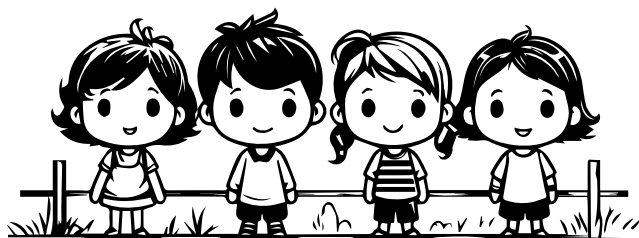


ETWINNING NA NAŠÍ ŠKOLE

4. A obnovila eTwinning

eTwinning umožňuje mezinárodní spolupráci žáků prostřednictvím digitálních technologií. Do eTwinningu jsou zapojeny všechny členské státy Evropské unie a některé země sousedící s Evropou. Také naše ZŠ se letos znovu zapojila do aktivit eTwinningu.

Žáci ze 4. A navázali spolupráci se ZŠ Hnúšťa ze Slovenska v rámci projektu Udržitelné vánoční ozdoby. Se slovenskými žáky si při videohovoru navzájem předvedli a popsali své výrobky z recyklovaných materiálů, popovídali si o vánočních zvycích a vyzkoušeli si překlad slov z češtiny do slovenštiny a naopak. Fotografie výrobků s pomocí učitelek také nasdíleli do online nástěnky padlet. Udržitelné produkty se poté prodávaly na vánočním jarmarku a zákazníci k nim dostávali i letáček s tipy na udržitelné Vánoce. Další aktivitou byla výroba netradičních vánočních pohlednic, které čtvrtáci odeslali svým slovenským kamarádům a oni zase jim. Spolupráce se oběma stranám velmi líbila, a proto plánujeme ještě pravidelné dopisování mezi českými a slovenskými dětmi.



Good Deed Bingo - eTwinning v 7. E a 8. B

V rámci hodin angličtiny se do eTwinningu zapojili žáci 7. E a 8. B, kteří se zúčastnili projektu Good Deed Bingo (Bingo dobrých skutků) společně se školami z Litvy, Španělska, Německa či Francie. Cílem projektu bylo konání dobrých skutků v adventním čase a jejich sdílení online, a to prostřednictvím online nástěnky padlet.

Žáci 7. E a 8. B si připsali do binga krásný dobrý skutek – pomoc seniorům a handicapovaným lidem. Děti ukázaly, že mají srdce na správném místě. Pro POSEZ uspořádaly akci, v rámci níž si s jeho klienty zahrály deskové hry. 8. B navíc motivovala seniory k vyzkoušení co nejvíce deskových her prostřednictvím binga Hrátky s Duklou. Jeho vítězem se stal ten, kdo vyzkoušel nejvíce her a v bingu je označil. Vítězka byla odměněna poukazem na dobrý skutek podle své potřeby, který jí děti vyplní. Také organizátoři eTwinningového projektu náš dobrý skutek pro POSEZ vyzdvihli.

Další aktivitou byly video hovory, při kterých si 7. E popovídala s Francouzi ze školy Collège Assomption Orléans a 8. B s vrstevníky ze školy Institut Joan Guinjoan i Gispert de Riudoms ze Španělska. Žáci se dozvěděli více o vánočních tradicích daných zemí nebo například o zájmech a mazlíčcích dětí z Francie a Španělska.

V komunikaci s těmito školami bychom rádi pokračovali. Proto se plánujeme i v dalším pololetí zapojit do eTwinningových projektů a využít pro naše žáky možnosti komunikovat v angličtině s vrstevníky z cizích zemí.

Mgr. K. Podhorská

NOVINÁŘ: PROJEKT MEDIÁLNÍ VÝCHOVY V 6. ROČNÍKU

Povinně volitelný předmět mediální výchova se na ZŠ Dukelská vyučuje v šestém a sedmém ročníku. V rámci výuky se žáci učí kriticky vyhodnocovat informace z médií a sociálních sítí, odlišovat pravdu od lži a chovat se na internetu bezpečně a zodpovědně. V šestém ročníku se děti na podzim věnovaly projektu s názvem Novinář. Dozvěděly se, jaké jsou povinnosti redaktora, šéfredaktora, editora, fotografa nebo rešeršisty. Následně si jednotlivé činnosti šestáci a šestáčky také vyzkoušeli: zpracovali rozhovory o dezinformacích a sociálních sítích s pražskými lektorkami workshopů mediální výchovy, vytvořili a vyhodnotili anonymní průzkumy pro účastníky workshopů, vyfotili ilustrační fotografie, připravili článek a slovníček pojmů. Výsledek jejich snažení můžete posoudit níže. Tento projekt děti uzavřely příjemným a přínosným setkáním s redaktorkou Českého rozhlasu Věrou Hájkovou. Během besedy zkoušely i řešit úkoly, které si pro ně novinářka připravila. Vžily se do kůže respondentů při rozhovoru, nebo naopak do postavy redaktora. Dozvěděly se řadu zajímavých informací o nahrávání a zpracování reportáží pro rozhlas, ale i zábavných zákulisních historek ze života novináře.

Mgr. K. Podhorská

Workshop o dezinformacích

Šestáci a sedmáci, kteří jsou žáky povinně volitelného předmětu mediální výchova, se zúčastnili workshopu o dezinformacích od studentského spolku Zvolši.info. Lektorka Katka Šťastná, studentka Univerzity Karlovy, nám předala řadu informací, ale připravila pro nás i slovní hry a praktické úkoly, jako vymýšlení bulvárních titulků.

Alena Vaňková a Zuzana Mikolášková (6. D)

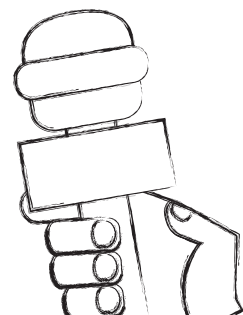
Pro účastníky workshopu jsme připravili anonymní průzkum, který měl prověřit jejich znalosti o dezinformacích. Z průzkumu vyplynulo, že jako skupiny nejvíce náchylné k dezinformacím vnímáme děti mladší 15 let (42 %) a seniory starší 65 let (45 %). Všichni jsme se shodli na tom, že nejvíce dezinformací se objevuje na sociálních sítích.

Martin Chmel (6. D) a Jan Vokál (6. B)

Rozhovor o dezinformacích s lektorkou Katkou Šťastnou ze Zvolši.info

Katka studuje informační studia a knihovnictví na Filosofické fakultě Karlovy univerzity.

Pamatujete si nějakou dezinformaci z období dětství? Vzpomínám si, že v první třídě mi chtěla spolužačka namluvit, že je mořská panna. Já byla malé důvěřivé dítě a říkala jsem si, že to možná bude pravda. I toto může být klasifikováno jako dezinformace, nemusí k nám nutně vždy přicházet jen z médií.



Rozhovor o sociálních sítích s lektorkou Lucií Krausovou ze Zvolsi.info

Lucie studuje obor Komunikační studia ve specializaci na marketingovou komunikaci a PR na Karlově univerzitě.

Jaké influencery nebo Youtubery byste nám doporučila sledovat? Z Instagramu bych doporučila profil Jsem v obraze, který informuje o aktuálním dění. Dále Jitku Nováčkovou, která se zaměřuje na svém profilu také na udržitelnost. Z médií je fajn na sociálních sítích sledovat třeba profil ČT.

V čem jsou sociální sítě přínosné? V tom, že nám ukazují různé úhly pohledu, ale zároveň je tu i riziko, že nemusíme vždy chtít odlišné názory přijímat. Obecně je skvělé, že sociální sítě propojují. Je potřeba se zaměřit na to, aby nás více spojovaly, než rozdělávaly.

Co je největším nebezpečím na sociálních sítích? Je to právě to, že nás můžou rozdělávat v názorech a znemožňovat tak komunikaci. Můžou vznikat zbytečné konflikty. A zároveň bych taky upozornila na to, že se na sítích šíří mnoho dezinformací a nepravd, které nás můžou ovlivňovat špatným směrem.

Jaká je podle vás nejvhodnější sociální síť pro mladé? Pokud se za sociální síť považuje třeba i WhatsApp, tak bych doporučila ten. Usnadňuje nám komunikaci. Ale obecně si nemyslím, že by nějaká síť byla škodlivá víc než některá jiná. Záleží na tom, jestli je umíme používat a na tom, jestli umíme rozlišovat, co je pro nás dobře a co špatně.

Jak je možné, že není TikTok dávno vymazaný nebo zakázaný? To by mě taky zajímalo. Asi by se každý měl umět v online světě rozhlížet, umět se rozhodovat, chovat se zodpovědně a umět si udělat vlastní názor. Pokud to někdo neumí, pak může být problémem každá sociální síť, nejen TikTok. TikTok má další omezení, která se začínají týkat regulací všude ve světě. Osobně mě zajímá, jak se to ve světě vyvine.

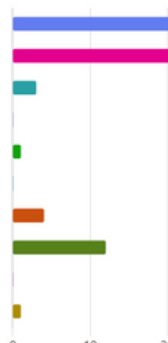
Laura Karvanová a Laura Husárová (6. B), Jakub Hanzl (6. D)

Slovníček pojmů

Texty: Tomáš Smutný (6. B)

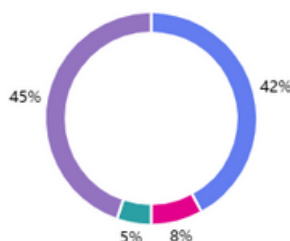
2. Na které sociální síti trávíš nejvíce času?

Instagram	35
TikTok	24
Snapchat	3
Facebook	0
BeReal	1
X	0
Komunikátor Whatsapp	4
YouTube	12
Žádné	0
Jiné	1



3. Kdo je podle tebe nej náchylnější k podléhání dezinformacím?

Děti do 15 let	16
Mladí lidé 15 - 30 let	3
Produktivní věk 30 - 65 let	2
Senioři nad 65 let	17



Jaká je naopak poslední dezinformace, kterou jste zaznamenala? Setkávám se s dezinformacemi denně. „Baví“ mě dezinformace, které vše spojují dohromady. Jedna taková se šířila v covidové době. Uváděla, že očkování proti covidu vzniklo, aby se do nás dostal jód, který nás ochrání před jadernou válkou. To mě pobavilo.

Jak se vlastně pozná dezinformace? Je důležité si informace ověřovat a dávat si pozor, jestli se v nás informace snaží vyvolat silné emoce. Když nás šokuje, je důležité se nejdřív zastavit a ověřit si, z jakého zdroje informace je. Uvědomit si, kdo vám ji předal a jestli je aktuální. Není dobré se unáhlit, chce to trochu víc přemýšlení. Musíme si pamatovat, že ne všechny informace, které čteme, musí být pravda.

Kde se nejčastěji objevují dezinformace? Člověk se s nimi potkává neustále. Nejčastěji na internetu a na sociálních sítích – například v reels na Instagramu nebo na TikToku. Když existovaly jen tištěné noviny, musel mít redaktor nějaký dobrý zdroj informací a vzniklá zpráva musela projít kontrolou, než se zveřejnila. A když se odhalila chyba, opravila se před vydáním zprávy. Na sociální sítě ale může psát kdokoliv cokoliv.

Proč se vlastně šíří dezinformace? Zaprvé, protože na sociálních sítích je obrovské množství informací, které se snadno sdílejí. A pak jsou za tím různé motivy: někdo chce někoho zdiskreditovat, mohou to být i mocenské důvody. Můžete to udělat, protože chcete peníze, anebo to byla jenom sranda, kterou někdo špatně pochopil.

Myslíte si, že na sociálních sítích jsou spíše dezinformace nebo pravdivé informace? Je tam obrovské množství chyb, nepravdivých informací, dezinformací, misinformací. Věřím tomu, že na sociálních sítích je mnohem více obsahu, který vychází pouze z nepodložených názorů. Málokdo uvádí zdroj, nebo si udělá k problému nějaký větší research.

Nina Kosíková (6. B), Filip Vlkannova a Pavel Janík (6. D)

Workshop o sociálních sítích

Žáci osmých tříd se zúčastnili workshopu zaměřeného na problematiku sociálních sítí. Lektorkami jim byly vysokoškolské studentky Univerzity Karlovy, členky studentského spolku [Zvol.si.info](https://zvol.si/info), který si klade za cíl zvýšení mediální gramotnosti u mladých lidí. V rámci workshopu osmáci prohloubili dosavadní uživatelské znalosti o další důležité informace týkající se sběru dat, závislosti na sociálních sítích či jejich vlivu na rozdělování společnosti.

Pro osmáky jsme připravili anonymní průzkum, který ukázal, že nejvíce času tráví na Instagramu. V pracovní dny je 33 % osmáků na sítích 2–3 hodiny denně a 26 % dokonce 4–5 hodin denně. 60 % žáků by chtělo své chování na sítích v budoucnu změnit. Rádi by zkrátili čas strávený na sociálních sítích nebo omezili sdílení osobních informací.

Aleš Smejkal (6. A) a Jakub Voják (6. D)





SLOVNÍČEK POJMŮ



FAKE NEWS

jsou falešné nebo zavádějící informace, které jsou prezentovány jako zprávy. Často jsou vytvářeny s cílem manipulovat veřejným míněním nebo generovat kliknutí a sdílení. Formy: vymyšlené příběhy, zavádějící nadpisy nebo manipulované obrázky.

Fake news se může rychle šířit na sociálních sítích a dalších online platformách, což přispívá k informačnímu zmatku. Lidé pak mají pocit, že není možné dohledat pravdu.

MALINFORMACE

je pravdivá informace, ale je vypuštěna za účelem někoho poškodit. Může jít například o zveřejnění něčích osobních údajů, různých citlivých informací ze zákulisí. Předpona z latinského -mal znamená "škodlivý". Malinformace se často využívají v politickém boji.

MISINFORMACE

je chybná informace, která nevznikla úmyslně. Například špatný popisek fotky, překlep v desetinné čárce, chybné místo nebo čas. Předpona -mis je z latinského "chybný".

DEZINFORMACE

je záměrně šířená nepravdivá nebo zavádějící informace s cílem ovlivnit názory, někoho poškodit nebo obelhat. Často se používá k manipulaci veřejného mínění. Podoby: falešná zpráva, upravená fotografie nebo video. Je často šířena na sociálních sítích.

HOAX

je poplašná zpráva, výmysl. Varuje před neexistujícím nebezpečím, počítačovým virům, prosí o pomoc nebo chce pobávit. Často je v ní kladen důraz na okamžité přeposlání přátelům. Například: Pošli těchto 10 anděličků ihned 5 lidem, nebo se ti stane něco zlého. Účelem hoaxu je vyvolat strach, šířit paniku.



SOUTĚŽE

ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ

Jako každé pololetí mají žáci prvního stupně možnost vyzkoušet si svoji čtenářskou gramotnost ve čtenářské soutěži. Třídní učitelka M. Váchová spolu s žáky 5. B si vybrala a přečetla knihu Williamse D. – Babička drsňačka. Čtení s porozuměním si pak ověřili na připravených otázkách k uvedenému titulu v knihovně IKC. Výhodou soutěže je porovnání v rámci třídy a vyhrává ten, který zvládne otázky nejlépe.

První tři nejúspěšnější ze třídy byli odměněni paní ředitelkou a kromě zábavného čtení a rozšířené slovní zásoby mají i věcné odměny.

Odměněni byli: Jakub Jursík, Adam Nerad a Kristýna Vidrnová. Odpovědi byly velice vyrovnané, konkurence veliká.

Ing. D. Pitelková

SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ PF 2025

Kategorie – přípravná třída

1. N. Slezáková
2. L. Nováková
3. A. Smolíková

Kategorie – 1. – 3. třída

1. L. Vlkannova (3. C)
2. A. Skibová (2. A)
3. E. Macková (3. C)

Kategorie – 4. – 5. třída

1. J. Čeleda (4. A)
2. L. Šrenková (5. C)
3. N. Lišková (4. A)

Kategorie – 6. – 7. třída

1. T. Pancíř (6. C)
2. M. Brdková (6. C)
3. až 4. J. Žůček (6. B) a N. Kosíková (6. B)

Kategorie – 8. – 9. třída

1. V. Kucheriava (9. D)
2. M. Bučková (8. D)
3. až 4. T. Svobodová (8. C),
E. Skořepová (8. C)

Absolutní vítězka:

K. Hlaváčková (9. C)



SOUTĚŽ UKLIZENÁ ŠATNA



K předvánočnímu času patří také úklid. Proto jsme se rozhodli vyhlásit soutěž v úklidu šaten na 1. stupni. Soutěž probíhala v týdnu od 2. 12. do 6. 12. Rozdělili jsme se na skupiny, každá skupina kontrolovala jiný ročník. Hodnocení probíhalo před vyučováním, o velké přestávce i po skončení vyučování. Musíme říci, že ve většině šaten se úklid zlepšil.

A jak to dopadlo?

1. místo: 4. A
2. místo: 3. C
3. místo: 1. A a 2. D

Blahopřejeme vítězům a doufáme, že si žáci pořádek v šatnách udrží. Odpadne jim pak zbytečné hledání věcí ve „ztrátách a nálezech“.



Žáci 3. A

ŽÁCI DUKLY BYLI OCENĚNI STŘEDOČESKÝM KRAJEM

V úterý 17. 12. 2024 ve Společenském domě v Hořovicích proběhlo „Slavnostní setkání a ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje ve školních soutěžích ve školním roce 2023/2024“ pod záštitou Mgr. Petry Peckové, hejtmanky Středočeského kraje. Ocenění byla udělena za úspěchy ve sportu, vědomostních soutěžích, olympiádách a také v zájmových soutěžích. Naši žáci byli oceněni za 3. místo v REPUBLIKOVÉM FINÁLE Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou 2024 a za 2. místo v přespolním běhu v kategorii mladší žáci.

Složení družstva v celostátní soutěži Pohár rozhlasu:

Ondřej Douda, Vojtěch Douda, Matěj Kupsa, Vojtěch Mařík, Patrik Mik, Štěpán Mokrejš, Daniel Novák, Jiří Radochlib, Adam Straka, Lukáš Vaniček, Sebastian Woller

Složení družstva v soutěži přespolní běh:

Sebastián Woller, Vojtěch Douda, Ondřej Douda, Patrik Podešva, Daniel Novák, Lukáš Ottl

Julie Veselá se umístila na 2. místě v kategorii: individuál

Ocenění žáci obdrželi diplomy a věcnou odměnu od zástupců Středočeského kraje. Na závěr akce byl pro zúčastněné připraven raut.

Gratulujeme! Děkujeme za vzornou reprezentaci školy, města Benešov a Středočeského kraje.

Přejeme dětem mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

PaedDr. H. Procházková



SOUTĚŽ KNIHKUPECTVÍ ZLATÁ VELRYBA

V celostátní soutěži knihkupectví Zlatá velryba se na 3. místě v kategorii 13 až 14 let umístila naše žákyně Kája Marešová z 9. E. Zadání nebylo jednoduché, autoři museli ve svém příběhu použít klíčová slova: ZMRZLINA, IGLÚ, VLK, PĚŠINA, NÁMĚSTÍ. Podívejte se, jak si Kája se zadáním poradila.

Ta chuť...

„Je čas. Je to v pořádku. Jen jdi. Jdi jako dřív. Jako vždycky. Už čeká...“

Možná je ten správný čas na vysvětlení. Nemusíte znát mé jméno ani můj příběh, jediné, co musíte vědět je, že v lese není bezpečno. Hluboké lesy obepínají můj malý domek jako břečťan. Jsou všude. Jediná cesta do města je skrz ně. Dnes musím do města. Není jiná možnost. Ovšem, jedna by tu byla. Pokud do města nedojdu, můžu se rovnou vystěhovat. Je čas. Musím jít. „Čekej, Fíku, hned jsem zpět,“ podrpu svého nejlepšího přítele za uchem. Můj Fík. Co bych bez svého milovaného ovčáka dělal. Naposledy svému čtyřnohému kamarádovi zamávám a vydám se do temných lesů. Proč jsou tak strašidelné? To ta báchorka. Ta hloupá báchorka, kterou nemohu dostat z hlavy. Říká se, že v lesích žije vlk. Ne úplně kamarádský vlk. A pokud během vaší cesty lesem ucítíte na jazyku chuť zmrzliny, znamená to, že vás vidí. Že je blízko. Může to znít humorně, ale místní lidé mají chuť zmrzliny spojenou se strachem, úzkostí a smrtí. Po stovky let se lidé bojí jen vkročit do oněch lesů. To jsou ti, co báchorce uvěřili. Druhá skupina jsou skeptici. Nevěří, že lesy jsou nebezpečné a už vůbec ne na nějakého vlka. Do jaké skupiny patřím? Těžko říct. Žiji tu už 25 let a chuti zmrzliny se úspěšně vyhýbám. Ale pokaždé, když mám vkročit do lesa, přepadne mě strach, velký strach. Horší než strach je snad jen ten chlad. Ten nesnesitelný chlad. Ano, vím že v lesích je chladno, ale tohle je vážně moc divný chlad. Až nadpřirozený, a tak náhlý. Je to zvláštní, normální člověk by se odstěhoval, ale mě jako by to místo drželo a nehodlalo mě za žádnou cenu pustit. Pětadvacet let dumání nad jednou a tou samou věcí vám trošku zmate mozek. Myslím, že jsem nikdy nebyl blíže k odstěhování. Vážně si potřebuji odpočinout... Co to je? Ta pachut' na jazyku. Vanilka. Ne, pistácie? Ne, jahoda? Čokoláda? Srdce se mi rozbušilo. Zmrzlina! Samozřejmě, to je chuť zmrzliny! A ten chlad, ten odporný chlad. Je to jako sedět v iglú a nemít šanci odejít. Nikdy. Celým tělem mi projede husina a já se začnu

paranoidně rozhlížet. Před sebe. Za sebe.

Doprava. Doleva. Nic. Ticho. Zrychlím své dosud pomalé tempo. Chuť zmrzliny sílí.

Už aby tahle prokletá cesta skončila. Pokračuji dál po lesní pěšině v naději, že už brzy uvidím věžičku místního kostela. Znovu zrychlím tempo.

Prakticky už běžím vstříc vzdálenému náměstí a modlím se, aby bylo blízko. Jsem celý zpocený, chlad neustává, už nemohu. Najednou slyším prasknutí větvičky. Pravá strana. Teď jsem se tam díval. Nic tam nemůže...je tu. Vidím ty zlověstné, svítivé oči. Srdce mi bije, div mi nevskočí z hrudníku. Chuť zmrzliny mi už těžkne na jazyku. Ale já, já ho poznávám. No ne, to přece nemůže být...!?! „Fíku?“

**I. ROČNÍK
LITERÁRNÍ
SOUTĚŽE
PRO DĚTI**

VÝSLEDKY:

KATEGORIE I. 4 AŽ 6 LET
1. MÍSTO: ELSA CVRKALOVÁ (JAK ŠEL HONZA DO SVĚTA)
2. MÍSTO: ROBIN MEC (ZMRZLINA, KTERÁ CESTOVALA)
3. MÍSTO: DOROTA KUČÍRKOVÁ (JAK SE VLK A LEDNÍ MEDVĚD STALI ZMRZLNÁŘI)

KATEGORIE II. 7 AŽ 9 LET
1. MÍSTO: KARLÍK TLAMYCHA (ESKYMÁCKÝ LOV)
2. MÍSTO: TEREZA NOSKOVÁ (EMILIE A NAHLÁ ZMĚNA)
3. MÍSTO: KRISTÝNA WEYDOVÁ (INEJLPIŠÍ PŘÍTEL ESKYMÁKA)

KATEGORIE III. 10 AŽ 12 LET
1. MÍSTO: VALERIE VOJTYPKOVÁ (VZKAZ NA FOTOGRAFII)
2. MÍSTO: MATYÁŠ KRHOVSKÝ (BEZ NÁZVU)
3. MÍSTO: EVA HELLEROVÁ (VÁNOČNÍ TAJEMSTVÍ)

KATEGORIE IV. 13 AŽ 14 LET
1. MÍSTO: JULIE PETRŽELOVÁ (BAREVNÝ DĚŠT)
2. MÍSTO: PETR DALZIEL (VLK – VÁHAVÁ LEGENDA O DOKTOROVI KLYXTEJNOVI)
3. MÍSTO: KAROLÍNA MAREŠOVÁ (TA CHUŤ...)

© PAVLA MATKOVSKÁ

ZA KNIŽNÍ ODMĚNY DĚKUJEME NAKLADATELSTVÍ HOST & NAKLADATELSTVÍ BAOBAB

ZE ŠKOLNÍ REDAKCE

TIPY PRO KNIHOMOLY



Tipy na moje oblíbené knihy

- 1) Temnými hvězdy, Emily Carroll
- 2) Deník malého poseroutky, Jeff Kinney
- 3) Vesnice plná motýlů, Michaela Wiebuschová
- 4) Sada Eragon, Christopher Paoliny
- 5) Harry Potter, J. K. Rowlingová
- 6) Gump, Filip Rožek
- 7) Srdcerváči, Alice Osemanová
- 8) Mnich, který miloval kočky, Debiasi Corrado
- 9) Hilda a Větvík, Luke Pearson
- 10) Žabka Žabetka, Irena Gálová

D. Ziklová, 5. C

Soutěž o knihu

Chceš vyhrát knihu Catwoman: Ve svitu Měsíce od vydavatele Crew?

Není nic jednoduššího ... Pošli k nám do redakce (vlkannova@zsben.cz) tip na tvou oblíbenou knihu.

Do e-mailu nezapomeň uvést název knihy, jméno autora, proč bys nám knihu doporučil.

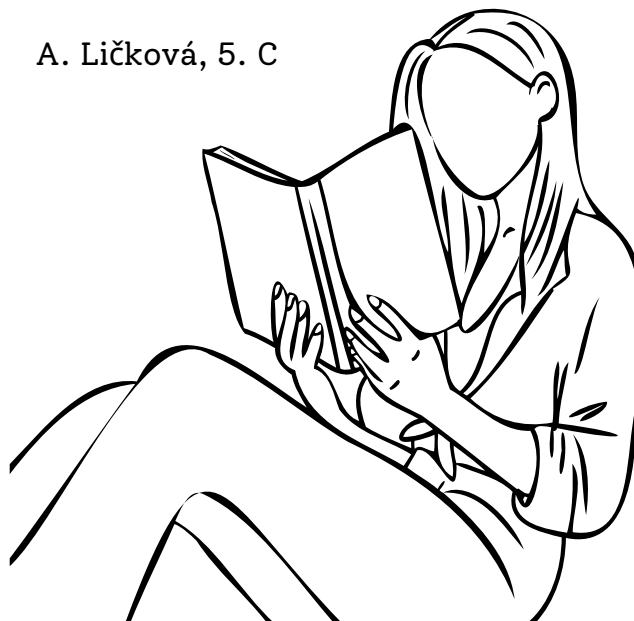
Těšíme se na vaše tipy :-)

Kniha **Dívka ze země Venku** od komiksového autora Nagabeho je nádherným a dojemným příběhem plným tajemství a emocí. Tento román se odehrává ve světě rozděleném na dvě části: vnitřní svět, kde žijí lidé, a vnější svět, obývaný bytostmi zasaženými kletbou. Hlavními postavami jsou malá dívka Shiva a tajemná bytost, kterou nazývá učitel. Navzdory rozdílům a nebezpečím v okolním světě se mezi nimi tvoří krásné pouto.

Proč si knihu přečíst:

1. Unikátní atmosféra: Kniha kombinuje pohádkový a temný tón, čímž vytváří naprosto magickou a zároveň melancholickou atmosféru.
2. Krásné ilustrace: Nagabeho černobílá kresba je jemná, detailní a dokonale podtrhuje příběh.
3. Silné emoce: Téma lásky, ochrany a osamělosti je zpracováno s velkým citem a působivostí.
4. Filozofické otázky: Příběh vás přiměje přemýšlet o hranicích mezi dobrem a zlem, lidskosti a jinakosti.

A. Ličková, 5. C



NAŠE OBLÍBENÉ RECEPTY

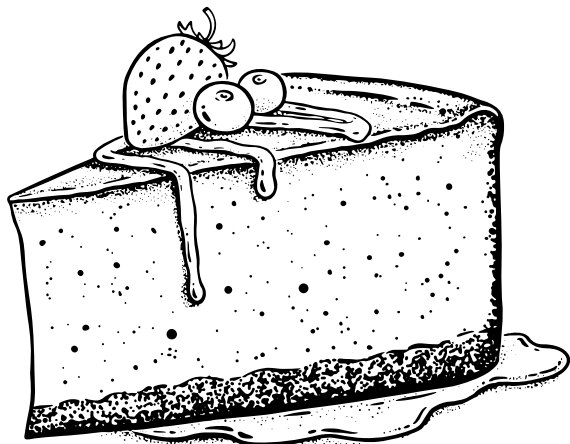
Bezlaktózová nedělní bábovka

Suroviny:

4 vejce
200 g moučkového cukru
1 vanilkový cukr
200 ml rostlinného mléka
200 ml rostlinného oleje
350 g polohrubé mouky
1 prášek do pečiva
2 lžice kakaa
špetka soli

Postup:

Přehřejeme si troubu na 180 °C a připravíme si bábovkovou formu. Tu vymažeme rostlinným tukem a vysypeme moukou. Připravíme si těsto: Vyšleháme vejce s moučkovým cukrem a vanilkovým cukrem do pěny. Přidáme rostlinné mléko a olej, šleháme. V jiné míse smícháme mouku, prášek do pečiva a špetku soli. Suchou směs pak přisypáváme do tekuté směsi a mícháme, až vznikne hladké těsto. Těsto rozdělíme na dvě části. Do jedné vmícháme kakao, případně 1–2 lžice rostlinného mléka, aby bylo hladké. Do formy střídavě naléváme světlé a tmavé těsto, aby vznikl mramorový efekt. Pečeme asi 45–50 minut. Bábovku necháme vychladnout ve formě, poté ji opatrně vyklopíme a pocukrujeme.



Recept na domácí bezlepkové tortilky

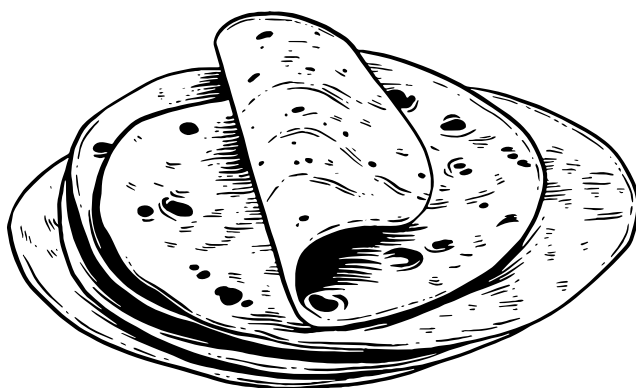
Suroviny:

300 g Mix B mouky od Schär
1 pl psyliu
1 čl prášek do pečiva
1 čl soli
55 g tuku (sádla)
250–300 ml vody
pl – polévková lžice
čl – čajová lžička

Postup:

Do smíchaných sypkých surovin rozdrobíme tuk, přidáme vodu a vypracujeme vláčné těsto. Dobré je psylium dopředu namočit do vody (potom při přípravě musíme odečíst od celkového množství). Hotové těsto rozválíme na placku silnou cca 2 mm. Pečeme na suché pánvi. Tortillu si můžeme dát třeba s kečupem a sýrem nebo s něčím jiným, co vám víc chutná.

Z. Svobodová, 5. B



KAM ZA KULTUROU?

Muzikál: Sněhová královna

Kde: Hudební divadlo Karlín, Praha

Délka představení: 150 min.

Žánr: muzikál

Hrají: Michaela Zemánková, Ivana Korolová, David Gránský, Michaela Nosková, Vlasta Žehrová, Lumír Olšovský...

Sněhová královna je asi nejznámější pohádkou H. Ch. Andersena.

Představení trvá dvě hodiny, je určeno malým i velkým divákům.

Hlavním motivem je velká láska Gerdy a její dobrodružná cesta za vysvobozením milovaného Kaye.

Gerda a Kay jsou zde dva mladí dospělí lidé, kteří mají před svatbou. Sněhová královna je rozporuplná osobnost – zápasí v ní dobro se zlem, a ty jsou v muzikálu ztělesněny dvěma postavami – ONA je zlo a ON dobro.



Filmové představení: Čarodějka

Kde: Kino

Délka představení: 160 min.

Žánr: fantasy/romantika/muzikál

Herci: Cynthia Erivo, Ariana Grande, Jeff Goldblum, Michelle Yeoh, Jonathan Bailey, Peter Dinklage, Ethan Slater, Marissa Bode, Andy Nyman, Bowen Yang, Keala Settle

Člověk, který nezapadá, to má v životě obvykle o něco těžší než ostatní. A co teprve, když je jeho „nezapadání“ vidět na první pohled. Budoucí studentka univerzity pro čaroděje Elphaba se od ostatních liší tím, že je odmala celá zelená. Na druhou stranu ale má velký talent na kouzlení. To zase nejde její spolužačce, krásné Galindě. Nejprve se obě dvě nesnáší, ale pak spolu začnou kamarádit. To je dobře, protože celé zemi Oz hrozí veliké nebezpečí, které mohou zastavit možná jen ony. Ale jak to dopadne, na to si musíme počkat, až vyjde film Čarodějka, 2. díl.

F. Vlkannova, 6. D



Radost z psaní

Jako člověku s mnoha zájmy mi přináší radost spousta věcí. Hraní na kytaru, čtení knih a hraní divadla. Ale pokud bych měla vybrat jen jedinou činnost, musím mluvit o psaní.

Slova jsou jako řeka. Hrajete si s nimi podle svého a ona vám odpoví seřazená do vět a odstavců. Dle mého je to s nimi mnohem snazší než s čísly, protože ta potřebují přesný řád a pevné postupy. Ale slova mají pouze taková pravidla, která jim sami určíme.

Ráda jsem psala už jako malá, většinou do knížek slepených z papírů a doplněných vlastními obrázky. Tenkrát ty příběhy nedávaly moc velký smysl, ale myslím, že každý spisovatel musí napsat několik velmi příšerných věcí, aby se dostal k něčemu opravdu skvělému.

Všechno se změnilo během pandemie, kdy jsem dostala vlastní počítač. Ťukání do kláves je totiž mnohem jednodušší než ruční psaní a taky mnohem levnější, uvážíte-li drahý inkoust.

Začala jsem psát jednoduché krátké pohádky. Pamatuji si na svůj první velký příběh. Měl šestnáct stran a já si v té době myslela, že je to hotová kniha. Když si ho přečtu teď zpětně, musím uznat, jak příšerný ve skutečnosti je. Ale život je cesta a každý z nás musí někde začínat.

Potom jsem napsala svou první velkou knihu, to mi bylo tuším jedenáct. A děj se vůbec neposouval, postavy byly velmi ploché a chovaly se hloupě a nesmyslně. Toho si všímám až teď, ale to není na škodu, protože se pořád učím, a kde se učit lépe než u svého mladšího a nezkušenějšího já.

Jak čas běžel, a že běží pořád, psala jsem dál a dál a příběh za příběhem jsem se zlepšovala. Občas jsem usedla ke stolu a napsala i pár veršů, ale poezii spíše vnímám jako krátkodobý únik a vyfiltrování emocí. Kdybyste si přečetli některou z mých básní, asi by vás překvapilo, jak jsou mnohdy zoufalé.

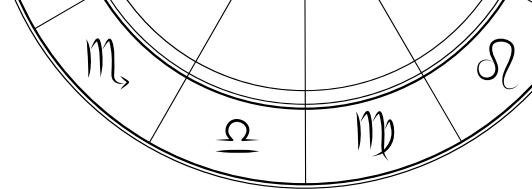
Ale u knih je to jiné. Není to pár stran, jsou to celé štosy a postavy, které často znáte lépe než skutečné lidi kolem sebe. Příběhy jsou živé místo, vaše místo, které si vytvoříte sami.

Proto je psaní má nejmilejší činnost, má vášeň. Ať máte jakkoli špatný den, stačí usednout ke stolu a ponořit se do slov. Protože právě tyhle věty vám skutečně patří. Tam se cítíte nejvíc doma.

K. Čeperová, 8. E



HOROSKOP NA ROK 2025



Beran (21. 3. – 20. 4.)

Tvůj rok: Bude to rok plný dobrodružství! Čekají tě nové výzvy, ve škole i na hřišti. Nezapomínej pomáhat ostatním, když to potřebují.

Tip na rok: Když se na něco zaměříš, dokážeš to. Tak se nevzdávej, i když to bude trochu těžké.

Býk (21. 4. – 21. 5.)

Tvůj rok: Tento rok budeš v pohodě. Možná objevíš nový koníček, který tě bude bavit. Tvůj klidný přístup ti pomůže i při řešení domácích úkolů.

Tip na rok: Nezapomeň, že i malé krůčky tě přivedou k velkým cílům.

Blíženci (22. 5. – 21. 6.)

Tvůj rok: Rok plný přátelství! Budeš středem pozornosti a spousta kamarádů ti bude chtít naslouchat. Jen se snaž všem naslouchat stejně.

Tip na rok: Dávej si pozor na roztěkanost. Když něco začneš, dokonči to.

Rak (22. 6. – 22. 7.)

Tvůj rok: Rodina a domov budou tvým bezpečným přístavem. Tento rok se budeš cítit klidně a pohodově. Najdeš čas na to, co tě baví.

Tip na rok: Neboj se říct, co si myslíš, i když jsi občas trochu stydlivý.

Lev (23. 7. – 22. 8.)

Tvůj rok: Budeš jako sluníčko! Tvůj smysl pro humor a radost rozzáří každý den. Možná se ti podaří získat ocenění ve škole nebo na kroužku.

Tip na rok: Nezapomínej chválit ostatní. Radost se pak vrátí i k tobě.

Panna (23. 8. – 22. 9.)

Tvůj rok: Tvůj smysl pro pořádek a detaily ti pomůže v učení. Dej si záležet a budeš top.

Tip na rok: Neber všechno moc vážně. Někdy je dobré se i trochu uvolnit.

Váhy (23. 9. – 23. 10.)

Tvůj rok: Hledání rovnováhy bude tvou silnou stránkou. Pomůžeš kamarádům řešit jejich spory a staneš se oblíbeným partákem.

Tip na rok: Neboj se rozhodnout, i když to někdy není jednoduché.

Štír (24. 10. – 22. 11.)

Tvůj rok: Tento rok budeš odvážný. Pustíš se do věcí, kterých ses dřív bál. Možná objevíš i nový talent, o kterém jsi neměl tušení.

Tip na rok: Dávej si pozor na své emoce, ať tě nerozhodí maličkosti.

Střelec (23. 11. – 21. 12.)

Tvůj rok: Tento rok tě čeká spousta zábavy a smíchu. Možná pojeděš na super výlet nebo poznáš nové kamarády. Tvá zvědavost tě zavede na zajímavá místa.

Tip na rok: Zkus se občas zastavit a dokončit, co jsi začal.

Kozoroh (22. 12. – 20. 1.)

Tvůj rok: Tvůj smysl pro zodpovědnost ti letos pomůže. Učitelé i rodiče tě budou chválit za tvou spolehlivost. Neboj se ale taky trochu odpočívat.

Tip na rok: Každý den si najdi chvíli na hru a odpočinek.

Vodnář (21. 1. – 19. 2.)

Tvůj rok: Letos budeš plný skvělých nápadů. Možná přijdeš na způsob, jak zlepšit školní projekt nebo pomoci kamarádům. Tvá kreativita bude nepřehlédnutelná.

Tip na rok: Neboj se být originální, ale nezapomínej naslouchat ostatním.

Ryby (20. 2. – 20. 3.)

Tvůj rok: Tento rok bude plný snění. Tvůj svět fantazie ti pomůže v umění nebo při vymýšlení příběhů.

Tip na rok: Věř si! Tvoje sny se můžou stát skutečností, když se pro ně rozhodneš něco udělat.

Testíček pro učitele (2. stupeň – jen někteří)

Učitelé – lidé, kteří nás celý život zkouší a učí. A tak rozhodně není od věci vyzkoušet i je. A z otázek, které nejsou z jejich oborů. Protože škola nás učí, abychom si pamatovali úplně všechno. A důkaz toho, že stejně všichni zapomeneme, je i to, že naši milovaní kantoři, kteří jsou v oboru už tolik let, také zapomněli. A co z toho vyplývá? No, závěr si domyslete každý sám. Mezitím se podívejme na výsledky a na to, jak si naši učitelé vedli:

MÍSTO JMÉNO BODY

1. Kučerová B. 3/3
2. Brázda L. 2.75/3
3. Huptysová M. 2.5/3
3. Jiráň J. 2.5/3
4. Šach P. 2.25/3
4. Šmakal O. 2.25/3
5. Štovićek J. 2/3
5. Brabcová V. 2/3
5. Prášek V. 2/3
5. Podhorská K. 2/3
5. Pšenčík P. 2/3
6. Mašková M. 1.5/3
7. Novotná M. 1/3
7. Kunstová L. 1/3
8. Jícha J. 0.75/3

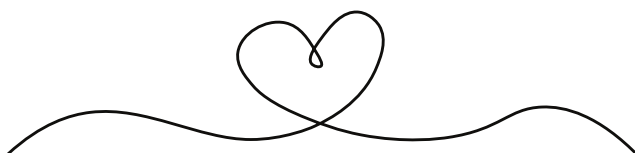


Děkujeme všem zúčastněným učitelům. A aby toho nebylo málo, přichystáme pro vás druhé kolo. A kteří učitelé do něj postoupí a rozhodne se tak, kdo ze svých dětských školních let zapomněl nejméně? Drazí učitelé:

Kučerová B.
Brázda L.
Huptysová M.
Jiráň J.
Šach P.
Šmakal O.

Můžete se těšit na další kolo ještě těžších a záladnějších otázek, které rozhodne, kdo je vítěz. Rozhodně se máte na co těšit.

Redaktoři: M. Bučková 8.D, B. Buriánková 8.E, K. Čeperová 8.E, J. Medek 8. D



Otázky, na které jsme se ptali:

Pro češtináře:

1. Co se stalo roku 1212? (Zlatá bula sicilská)
2. Vzoreček pro obsah lichoběžníku? ($S = (a+c) \cdot v : 2$)
3. Jaké je hlavní město Pakistánu? (Islámábád)

Pro matematikáře:

1. Vyjmenujte druhy přísudků. (vyjádřený citoslovcem, slovesný jednoduchý, slovesný složený, jmenný se sponou, jmenný beze spony)
2. Co obsahuje Pakt Ribbentrop-Molotov? (pakt o neútočení mezi Německem a Sovětským svazem)
3. Řekněte anglicky, jak se jmenujete. (My name is...)

Pro dějepisáře:

1. Jak se řekne odborně mozek počítače? (mikroprocesor)
2. Předvedte nám stoj spatný a ruce upažit.
3. Co patří do skupiny miříkovitých? (fenykl, mrkev, koriandr)

Pro tělocvikáře:

1. Kolik je čtrnáct na druhou? (sto devadesát šest)
2. Jak poznáte přívlastek neshodný? (neshoduje se v pádě, v čísle nebo v rodě nebo stojí za řídícím podstatným jménem)
3. Uveďte dva příklady paryb. (žralok, rejnok, chiméra)

Pro umělecké předměty:

1. Co je chemická značka Br? (brom)
2. Řekněte Archimédův zákon? (Těleso ponořené do kapaliny je nadlehčováno silou, která se rovná tíze kapaliny stejného objemu jako je ponořená část tělesa. Na těleso ponořené do kapaliny působí svisle vzhůru vztlaková síla.)
3. Předvedte ruce v týl a stoj mírný rozkročný.

Pro jazykáře:

1. Převedte nám 1 kPa na Pa. (1 000 Pa)
2. Řekněte, jaké jsou druhy temperamentu. (cholerik, melancholik, sangvinik, flegmatik)
3. Popište absolutistickou monarchii. (panovník má neomezenou moc)



Aby vám to nebylo líto, zde je 20 otázek z všeobecného přehledu pro vás:

- **Která řeka je nejdelší na světě?**
- **Jaké je hlavní město Francie?**
- **Kolik planet má Sluneční soustava?**
- **Kdo napsal knihu Malý princ?**
- **Jak se jmenuje nejvyšší hora na světě?**
- **Co se stane s vodou, když ji zmrazíme?**
- **Jaká zvířata staví hráze v přírodě?**
- **Jak se nazývá vědec, který zkoumá hvězdy a vesmír?**
- **Které moře omývá Českou republiku?**
- **Jak se jmenuje hlavní město Slovenska?**
- **Kolik má trojúhelník stran?**
- **Jak se nazývá proces, při kterém rostliny vytvářejí kyslík?**
- **Kdo byl první člověk, který přistál na Měsíci?**
- **Jaké je chemické označení vody?**
- **Který oceán je největší na světě?**
- **Které písmo používali staří Egypťané?**
- **Kolik sekund má jedna minuta?**
- **Jak se jmenuje hudební skladatel, který složil symfonii Osudová?**
- **Kdo byl v české historii známý jako „husitský vojevůdce“?**
- **Který kontinent je nejmenší na světě?**



- KTERÁ ŘEKA JE NEJDELŠÍ NA SVĚTĚ?
- KTERÝ KONTINENT JE NEJMENŠÍ NA SVĚTĚ?
- ODPověď: AUSTRÁLIE.
- KOLIK PLANET MÁ SLUNEČNÍ SOUSTAVA?
- ODPověď: OSM.
- KDO NAPSAL KNIHU MALÝ PRINC?
- ODPověď: OSM.
- JAK SE JMENUJE NEJVYŠŠÍ HORA NA SVĚTĚ?
- ODPověď: MOUNT EVEREST.
- CO SE STANE S VODOU, KDYŽ JI ZMRÁZÍME?
- ODPověď: ZMĚNÍ SE V LED.
- JAKÁ ZVÍŘATA STAVÍ HRÁZE V PŘÍRODĚ?
- ODPověď: BOBŘI.
- JAK SE NAZÝVÁ VĚDEC, KTERÝ ZKOUMÁ HVĚZDY A VESMÍR?
- ODPověď: BOBŘI.
- JAK SE NAZÝVÁ PROCES, PŘI KTERÉM ROSTLINY VYTVÁŘEJÍ KYSLÍK?
- ODPověď: FOTOSYNTÉZA.
- KDO BYL PRVNÍ ČLOVĚK, KTERÝ PŘISTÁL NA MĚSÍCI?
- ODPověď: NEIL ARMSTRONG.
- JAKÉ JE CHEMICKÉ OZNAČENÍ VODY?
- ODPověď: H₂O.
- KTERÝ OCEÁN JE NEJVĚTŠÍ NA SVĚTĚ?
- ODPověď: TICHÝ OCEÁN (PACIFIK).
- KTERÉ PÍSMO POUŽÍVALI STAŘÍ EGYPTANĚ?
- ODPověď: HIEROGLYFY.
- KOLIK SEKUND MÁ JEDNA MINUTA?
- ODPověď: 60 SEKUND.
- JAK SE JMENUJE HUDEBNÍ SKLADATEL, KTERÝ SLOŽIL SYMFONII OSUDOVÁ?
- ODPověď: LUDWIG VAN BEETHOVEN.
- KDO BYL V ČESKÉ HISTORII ZNÁMÝ JAKO „HUSITSKÝ VOJEVŮDCE“?
- ODPověď: JAN ŽIŽKA.
- KTERÝ KONTINENT JE NEJMENŠÍ NA SVĚTĚ?
- ODPověď: AUSTRÁLIE.

CO JE U NÁS NOVÉHO

Naše redakce se vzdělává: Kurz reportážní fotografie v MUDu

Naše školní redakce neustále hledá způsoby, jak se zlepšovat a přinášet vám, čtenářům, ještě kvalitnější obsah. Proto jsme se rozhodli absolvovat kurz zaměřený na reportážní fotografii, který nám otevřel dveře do světa profesionálního focení.

Během kurzu jsme se naučili, jak zachytit klíčové okamžiky a jak správně komponovat snímky. Muzejní edukátoři, Martin Vlček a Anna Hůlková, nám poskytli nejen teoretické základy, ale především cenné praktické rady.

Vyzkoušeli jsme si, jak pracovat se světlem i pohybem, a pochopili, jak důležitý je správný výběr okamžiku. Díky tomu jsme lépe porozuměli, jak fotografie může doplnit naše texty a poskytnout čtenářům nový rozměr zážitku.

Kurz byl pro nás nejen příležitostí naučit se něco nového, ale také skvělým zážitkem, který nás ještě více stmelil jako tým. Nové dovednosti využijeme naplno a naše články nyní budou ještě poutavější a zajímavější. :-)

Známe výherkyni naší soutěže

V prosinci jsme vyhlásili výtvarnou soutěž, jejíž tématem bylo to, jak si děti představují Vánoce v budoucnosti. Vítězkou se stala Zuzana Žemličková ze 2. D. Gratulujeme!

Labyrint: Školní časopis

Základní škola Benešov, Dukelská 1818

Adresa: Dukelská 1818, Benešov 256 01

65. číslo od roku 2017

www.zsben.cz

2024 - 2025

Odpovědný redaktor:

Mgr. Marcela Vlkannova

Korektura:

Mgr. Blanka Vrkoslavová

Titulní foto:

Mgr. Kateřina Podhorská, Projekt eTwinning Posez Benešov

